

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новосёловский детский сад «Красная шапочка»

296274, пгт Новоселовское, ул. 40 лет Победы, 37, тел (06553) 97-348, e-mail: ds-shapochka@razdolnoe.rk.gov

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Новосёловский детский сад
«Красная шапочка»»
протокол № 7 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»

Г.В.Пилержинская
Приказ № 7 от 30.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН
УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Новосёловский детский сад
«Красная шапочка»»
на 2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» Раздольненского района Республики Крым. Определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32).
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями).
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».
11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».
12. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

13. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.Мозаика-Синтез, 2020г.
14. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский венок»; составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., 2017г.
15. Методические рекомендации об организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебного года.
16. Рабочая программа воспитания на 2021-2024 уч.год.
17. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»».

- Устав МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» Республики Крым.
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами, штатным расписанием, документами по делопроизводству Учреждения; Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовым планом:(Расписаниями режим дня и НОД;
- Календарным учебным графиком;
- Перспективным и календарно-тематическим планирование воспитателей и специалистов.
- Программами специалистов и педагогов групп реализуемыми в МБДОУ

- Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-праздничные дни;

-работа учреждения в летний период.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. В структуре плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариативная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», «Окружающий мир», «Математика и сенсорное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание

образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) в форме изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в форме двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игра, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включение конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% от времени НОД.

-Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

-Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминута (продолжительность 2-3 минуты).

-Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

-Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021

-В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Республики Крым. При реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно планированию.

Содержание данных программ предусматривает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень количества основных видов организованной образовательной деятельности соответствует примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Режим работы учреждения - 10 часов (с 8.00 – 17.00).

Рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановлению Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно учебному плану МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка» и «Расписанию организованной образовательной» на 2022 - 2023 учебный год», утвержденными заведующим учреждения.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (СЕНТЯБРЬ) и итогового мониторинга (МАЙ).

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с «Календарным графиком мероприятий учреждения на 2022-2023 учебный год» (пункт 3.2).

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, в летний период отсутствие НОД) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания детей в дошкольном учреждении.

воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период плани-
соответствии с календарным планированием летней оздоровительной работы, тема
планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный
график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников.

Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающим
творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада
самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует
способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готов
логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим со-
утверждается приказом заведующего учреждением до начала учебного года. Все из-
вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учре-
по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного проц-

1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пят
Время работы возрастных групп	9 часов в день (с 08ч. ⁰⁰ м. до 17
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и празднич

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	34 недели
I полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	19 недель

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного проце

Адаптация	с 01.09 по 15.09	Все группы 11 дней
Мониторинг качества освоения ООП	С 16 по 30 сентября	11 дней
Итоговый мониторинг ООП	С 18 по 31 мая	11 дней

День Знаний	01.09.
Праздник «День воспитателя»	27.09
Осенний утренник (по возрастным группам)	14-29.10.
«День народного Единства»	
День Матери	23.11.
Новогодний утренник (по возрастным группам)	22 - 29.12.
Спортивный праздник «Служат в армии солдаты – подражают им ребята».	18-21.02
День Защитника Отечества	
Международный женский день «8 марта»	28.02-04.03
День воссоединения Крыма с Россией	18.03
День Смеха	01.04.
Городская Экологическая олимпиада	апрель
Фестиваль Подсолнух	апрель
Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации	В течении года
День Победы	05-06.05.
Выпускной. «До свиданья, Детский сад»	31.04-06.05
День защиты детей	01.06.
День России	10.06.
День Российского флага	22.08.

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

4.1. Каникулы

	Сроки/ даты	Количество каникул/ недель праздничных
Зимние каникулы	с 26.12.2022 г. по 14.01.2022 г.	2 недели
Летние каникулы	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	13 недель

4.2. Праздничные и выходные дни

День народного единства	04.11.2022 г.	3 дня
Новогодние, рождественские каникулы	31.01.2022 г. - 08.01.2023 г.	9 дней
День защитника Отечества	23.02.2023 г.	4 дня
Международный женский день	08.03.2023 г.	1 день
Праздник Весны и Труда - День Победы	29.04.2023- 01.05.2023 г.- 06.05.2023 г 09.05.2023	7 дней
День России	13.06.2023	3 дня
День народного Единства	04.11.2023.	3 дня

В 2022 году республика Крым будет отмечать вместе со всей Россией следующие праздники:

- Новый год — новогодние каникулы в 2022 году составят 9 дней;
- День защитников Отечества (23 февраля) — отдыхать россияне в связи с этим праздником будут 1 день;
- 8 марта — предварительно 4 выходных дня;
- Первомай (1 мая) — в связи с этим праздником крымчане отдохнут 3 дня;

вторые майские выходные в связи с праздником Победы (9 мая) продлятся 3 дня;
 День России (12 июня) — 3 выходных дня;
 День народного единства (4 ноября) – отдыхать будем также 3 дня.

В соответствии с оговоренным Конституцией РФ правом, регионы могут самостоятельно устанавливать на своей территории праздничные дни с учетом вероисповедания населения, исторических, культурных и других особенностей.

В 2022 году в Республике Крым будут отмечаться такие республиканские праздники:

День Воссоединения – 18 марта;
 Православная Пасха – 24 апреля;
 День Святой Троицы – 12 июня;
 Ураза-байрам (3 мая);
 Курбан-байрам (13 июля).

Праздники и сокращенные дни в Крыму в 2022 году

Праздничные дни	Праздник	Дополнительные выходные	Сокращённые дни
1-6, 8 января	Новогодние каникулы		
7 января	Рождество Христово		
23 февраля	День защитника Отечества		22 февраля
8 марта	Международный женский день	7 марта	5 марта
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		17 марта
24 апреля	Пасха	25 апреля	
1 мая	Праздник Весны и Труда	2-3 мая	
2 мая	Ураза-байрам		
9 мая	День Победы	10 мая	
12 июня	День России	13 июня	
12 июня	День Святой Троицы	13 июня	
9 июля	Курбан-байрам	11 июля	
4 ноября	День народного единства		3 ноября

В 2023 году жители полуострова будут отмечать государственные праздники:

Новый год — каникулы в эти праздники будут длиться 9 дней;
 День защитников Отечества (23 февраля) — отдыхать в связи с этим праздником будем 4 дня;

8 марта — один выходной день;

Первомай (1 мая) — первые майские выходные будут в 2023 году длиться 3 дня;

День победы (9 мая) — эти выходные будут длиться 4 дня;

День России (12 июня) — крымчан ждут трехдневные выходные;

День народного единства (4 ноября) – отдыхать россияне будут 3 дня.

Кроме того, полуостров также празднует свои, местные праздники, установленные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и учитывающие особенности вероисповедания населения и исторические особенности республики:

День Воссоединения – 18 марта;
 Православная Пасха – 16 апреля;
 День Святой Троицы – 4 июня;
 Ураза-байрам (21 апреля);
 Курбан-байрам (29 июня).

Праздники и сокращенные дни в Крыму в 2023 году

Праздничные дни	Праздник	Дополнительные выходные	Сокращённые
1-6, 8 января	Новогодние каникулы		
7 января	Рождество Христово		
23 февраля	День защитника Отечества	24 февраля	22 февраля
8 марта	Международный женский день		7 марта
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	20 марта	17 марта
16 апреля	Пасха	17 апреля	
21 апреля	Ураза-байрам		20 апреля
1 мая	Праздник Весны и Труда		
9 мая	День Победы	8 мая	
4 июня	День Святой Троицы	5 июня	
12 июня	День России		
29 июня	Курбан-байрам		28 июня
4 ноября	День народного единства	6 ноября	3 ноября

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Музыкально-спортивный праздник «Международный День защиты детей»	31.05-01.06
«Пусть всегда будет солнце»- конкурс рисунков	10.06. , 14.07.
Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	30-31.08.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август

**Целевые прогулки
По плану педагогов, работы**

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего развития (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	2	1
Общее количество занятий/продолжительность	10 / 10 мин.	10 / 15 мин.	10 / 20 мин.	13 / 25 мин.	14/30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40мин	2 часа 30мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 час 00 м
В том числе в неделю:					
В I-ю половину дня	50 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 час 00 мин
Во II-ю половину дня	50 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин

На прогулке (холодный период/ теплый период)	2 час.00мин. /3 час 30мин	2 час.15мин./3 час.40мин.	2 час.15мин./3 час.35мин.	2 час.40мин./3 час.55мин.	2 час.20мин./3 часа
На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/теплый период	холодный/теплый период	холодный/теплый период	холодный/теплый период	холодный/теплый период
	3 часа30мин /4 часа 00мин	3 часа50 мин /4 часа25мин	3 часа35мин /4 часа 25 мин	3 часа15 мин /4 часа00мин.	4 часа 05мин/ 5 часа 25мин

7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю			2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели				1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных	Ежедневно				

произведений			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание		Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4-х часов.

8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	I младшая Группа	II младшие Группы	Средние группы	Старшие группы	Подгот. группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут			15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут			30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	40 минут			30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

9. Модель физического воспитания

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10-12 мин	3 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5-7	Ежедневно 5-7	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-7	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12

	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:	Ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневн о в зависимос ти от вида и содержан ия <i>занятий</i>	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимост и от вида и содержани я занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневн о 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-10
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-10
Физические упражнения и игровые задания	артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневн о сочетая упражнен ия по выбору 4-5мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 5-6 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнени я по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 30-35 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год По 60 мин.	2 раз в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятель ная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя				
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры					
Музыкально - ритмические движения	Во время ООД «Музыка»	4-5 мин.	5-6 мин	6-8 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.

Начало летнего периода – 01.06.2023 года; окончание летнего периода – 31.08.2023 года.

**Расписание организованной образовательной деятельности на
2022-2023 учебный год**

Дни недели	Группы раннего возраста «Гномики» «Золотая рыбка»	Вторые младшие группы		средние группы		Старшая группа «Пчёлка»	Подготовительные к школе группы «Сказка» «Божья коровка» «Почемучки»
		«Бабочки»	«Матрёшки»	«Звёздочка»	«Радуга»		
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>/1 подгруппа/</i> 9.00 - 9.08 <i>/2 подгруппа/</i> 9.10 – 9.18	1.Музыка 9.00 -9.15 2. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.25 -9.40 /1 подгруппа/ 9.50-10.10/2 подгруппа/	1. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00 -9.15 /1 подгруппа/ 9.15 -9.30/2 подгруппа/ 2.Физическая культура 9.20-9.35	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.20 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.20 2. Музыка 9.40-10.00	1 Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.9.00-9.25 2.Музыка 9.55-10.20	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 9.00-9.30 2.Художественная литература 9.40-10.10 3.Музыка 10.10-10.45
Вторник	1. Игры с дидактическим материалом. 9.00 - 9.08 <i>/1 подгруппа/</i> 9.10 - 9.18 <i>/2 подгруппа/</i> 2.Музыка 10.20-10.28	1.Физ-ра 9.00-9.15 2.ФЭМП 9.25-9.40 <i>/1 подгруппа/</i> <i>/2 подгруппа/</i> 9.50-10.05	1. Музыка 9.00-9.15 2.ФЭМП 9.25-9.40	1.ФЭМП <i>/1 подгруппа/</i> 9.00-9.10 <i>/2 подгруппа/</i> 9.10-9.20 2.Музыка 9.30-9.55	1.ФЭМП <i>/1 подгруппа/</i> 9.00-9.20 <i>/2 подгруппа/</i> 9.20-9.40 2. Физическая культура 9.50-10.10	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.35 – 10.00 3.Рисование 15.45-16.10	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.40-11.10

Среда	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.08 /1 подгруппа/ 9.10 – 9.18 /2 подгруппа/	1.Музыка 9.10-9.25 2.Развитие речи 9.30 – 9.45 /1 подгруппа/ 9.45-9.55 /2 подгруппа/	1.Развитие речи 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.30-9.45	1. Лепка 9.00 -9.20 /1 подгруппа / 9.30-9.50 /2 подгруппа / 2.Физическая культура 10.00-10.20	1. Лепка 9.00 -9.20 /1 подгруппа/ 9.30 -9.50 /2 подгруппа/ 2.Музыка 9.50-10.10	1.Ознакомление с миром природы 9.00-9.20 2. Лепка 9.35-10.00 3. Физическая культура на свежем воздухе	1.Ознакомление с миром природы 9.00 -9.30 2.Рисование 9.40-10.10
Четверг	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 9.00 - 9.08 /1 подгруппа/ 9.10 - 9.18 /2 подгруппа/ 2.Музыка 10.20-10.28	1.Физ-ра 9.00-9.15 2.Рисование 9.00 -9.15 /1 подгруппа/ 9.25 – 9.40 /2 подгруппа/	1. Музыка 9.00 -9.15 2. Рисование 9.25– 9.40	1.Музыка 9.00 -9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50	1.Развитие речи 9.00 -9.20 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Развитие речи 9.00-9.20 2.Музыка 9.20-9.45 3.Рисование 15.45-16.10	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.40-11.10
Пятница	1.Игры с дидактическим материалом 9.00 - 9.08 /1 подгруппа/ 9.10 – 9.18 /2 подгруппа/	1.Лепка 9.00-9.15 /1 подгруппа/ 9.15-9.30/2 подгруппа/ 2.Музыка 9.35-9.55	1.Лепка 9.00-9.15/1 подгруппа/ 9.20-9.35/2 подгруппа/ 2.Физическая культура (на воздухе)	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1.Художественная литература 9.00-9.20 2.Физическая культура 10.00 – 10.25	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Музыка 10.10-10.45
	8.05-8.10	8.10-8.15	8.03-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30		

Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 1г.2м. до 8 лет (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

И. Савельев
Заведующий МБДОУ «Ново-Словский
детский сад «Молодая планета»»
И. В. Игуджинская

